**План работы**

**районного методического объединения**

**учителей истории и обществознания на 2019-2020 уч.г.**

**Методическая тема РМО**: ***«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»***

 **Цель работы РМО: создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.**

**Задачи работы РМО:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
* **овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;**
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
* изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды  деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* изучение и распространение  педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

 **Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
* Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
* Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
* Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **август** |
| **Заседание РМО №1** | ***Тема. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога как условие повышения качества преподавания истории и обществознания»***  |
| 1. Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы РМО учителей истории и обществознания на 2019-2020 учебный год. | Высочева Л.Е. руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ Зазерской СОШ |
| 2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию за 2019-2020 учебный год (выводы и предложения на основе аналитических материалов).  | Носовская Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ Скосырской СОШ |
| 3.Изменение структуры КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.  | Кухарская Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ Углегорской СОШ |
| 4. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации) | Старченко Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Михайловской СОШ |
|  | 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.  | Подобина О.В., учитель истории и обществознания МБОУ Ковылкинской СОШ. |
| **январь** |
| **Заседание РМО №2** | ***Тема*. «*Основные направления деятельности учителя в условиях реализации национальной системы учительского роста и разрабатываемых концепций преподавания отдельных предметов. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2019-2020 гг.»*** |
| 1. Открытый урок обществознания в 8 классе «Отклоняющееся поведение». Представление опыта работы учителей истории и обществознания, демонстрирующих стабильно высокие результаты ЕГЭ. | Соколенко Т.В., учитель истории и обществознания МБОУ Быстрогорской СОШ |
| 2.Подведение итогов Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву. Анализ олимпиадных заданий. | Кишкевич Т.Н., учитель истории и обществознания МБОУ Ермаковской СОШ (по праву) Резикова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Суховской СОШ (по истории) |
|  | 3.Методические приёмы подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по обществознанию. | Чикова Л.Н., учитель истории и обществознания Луговской ООШ |
| **Март** |
| **Заседание РМО №3** | ***Тема. «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в условиях обновления содержания учебных предметов «История» и «Обществознание» на основе разрабатываемых концепций учебных предметов»*** |
| 1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся (итоговая проектная работа, для выпускников обучающихся по ФГОС). Оценивание метапредметных результатов учащихся. | Завадская Н.И., учитель истории и обществознания МБОУ Тацинской СОШ №2 |
| 2. Инновационные методы и приёмы работы на уроке. Технология проблемного обучения на уроках обществознания (мастер-класс). | Резникова Т.И., учитель истории и обществознания МБОУ Суховской СОШ |
|  | 3.Современные подходы к организации воспитательного процесса в условиях ФГОС. Патриотическое воспитание (обмен опытом).  | Кишкевич Т.Н., учитель истории и обществознания Ермаковской СОШ |
|  | 4. Методическая копилка: обмен опытом работы по подготовке учащихся к ГИА по истории и обществознанию.  | Все учителя истории и обществознания |

Руководитель РМО учителей истории и обществознания: Высочева Л.Е.